

# Fragebogen zur Erstsitzung

## Einschätzung des Ist-Standes



Liebe Eltern,

dieser Fragebogen soll mir helfen, mir vor Beginn der Förderung ein möglichst genaues Bild vom aktuellen Lernstand und den Bedürfnissen Ihres Kindes zu machen.

Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten, wichtig ist allein Ihre ehrliche Einschätzung.

Je genauer Sie den Fragebogen ausfüllen, desto gezielter und passender kann ich die Förderung von Anfang an gestalten.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung und Ihre Zeit.

### Allgemeine Angaben

Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum / Alter: \_\_\_\_\_

Klasse / Schulform: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Datum des Ausfüllens: \_\_\_\_\_

Ausgefüllt von:  Mutter  Vater  beide  Lehrkraft  Sonstige

### Anlass der Vorstellung

Bitte kreuzen Sie an oder ergänzen Sie:

Anhaltende Schwierigkeiten im Lesen

Schwierigkeiten beim Schreiben / Rechtschreibung

Großes Missverhältnis zwischen mündlichen und schriftlichen Leistungen

Hausaufgaben stark belastend

Schulische Empfehlung

Sonstiges: \_\_\_\_\_

Seit wann bestehen die Schwierigkeiten?

seit Schulbeginn  seit Klasse \_\_\_\_  unklar

## Einschätzung der Rechenkompetenzen

(subjektive Einschätzung – Mehrfachnennungen möglich)

Mein Kind hat Schwierigkeiten bei ...

### Lesen:

- Buchstaben-Laut-Zuordnung
- Flüssigen Lesen (Stocken, Silbe für Silbe)
- Sinnentnehmendem Lesen (Inhalte verstehen)
- Lesen unter Zeitdruck
- Lesen von Fremdwörtern oder langen Wörtern

### Schreiben:

- Rechtschreibung (trotz Üben)
- Umkehrungen von Buchstaben (b/d)
- Auslassen / Ersetzen von Buchstaben
- Trennung / Zusammenschreibung von Wörtern
- Diktat / Schreiben unter Zeitdruck
- Abschreiben von der Tafel

## Verhalten und Emotionen beim Lesen und Schreiben

Wie verhält sich Ihr Kind bei Rechenaufgaben?

- Frustriert schnell
- Vermeidet Lesen / Schreiben
- Weint / wird wütend
- Hat Angst vor Diktaten oder Vorleseaufgaben
- Gibt schnell auf
- Wirkt unsicher
- Zeigt wenig Selbstvertrauen
- Neutral / gelassen
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

## Lesestrategien

Wie liest Ihr Kind überwiegend?

- Buchstabierend Wort für Wort
- Rät häufig aus dem Kontext
- Liest sehr langsam, aber korrekt
- Liest schnell, macht dabei aber viele Fehler
- Verweigert lautes Lesen
- Kann Gelesenes mit eigenen Worten wiedergeben
- Weiß oft nicht, was ein Wort bedeutet
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

## Lern- und Arbeitsverhalten

Konzentrationsspanne:  kurz  altersgemäß  lang

Arbeitstempo:  sehr langsam  angemessen  sehr schnell

Fehler entstehen eher durch:

Unverständnis

Überforderung

Flüchtigkeit

Zeitdruck

## Förderung & bisherige Maßnahmen

Gab es bereits Förderung?  Ja  Nein

Wenn ja:

Nachhilfe

Schulische Förderung

Lerntherapie

Sonstiges: \_\_\_\_\_

Was hat geholfen – was nicht?

---

---

---

---

---

## Stärken des Kindes

(sehr wichtig für die Therapieplanung)

Worin ist Ihr Kind gut?

---

---

Was macht ihm/ihr Spaß?

---

---

## Erwartungen an die LRS-Therapie

Was wünschen Sie sich durch die Förderung?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Mehr Sicherheit beim Lesen | <input type="checkbox"/> Bessere Noten        |
| <input type="checkbox"/> Besseres Rechtschreibung   | <input type="checkbox"/> Mehr Selbstvertrauen |
| <input type="checkbox"/> Weniger Angst / Stress     | <input type="checkbox"/> Sonstiges: _____     |

## Offene Bemerkungen

Gibt es noch etwas, das Sie mir mitteilen möchten?

---

---

---

---

---

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben, diesen Fragebogen auszufüllen. Ihre Angaben helfen mir, die Förderung gut vorbereitet und individuell auf Ihr Kind abzustimmen.

Bitte senden Sie den ausgefüllten Fragebogen vor der ersten Sitzung per E-Mail an:

**ViaVita@mailbox.org**

Sollten Ihnen einzelne Fragen unklar erscheinen oder möchten Sie etwas ergänzen, können Sie dies gerne vermerken oder mir direkt mitteilen.

## Datenschutzhinweis

Die im Fragebogen gemachten Angaben werden vertraulich behandelt und ausschließlich zum Zweck der lerntherapeutischen Anamnese, Planung und Dokumentation der Förderung verwendet.

Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nicht.

Die Daten werden gemäß den geltenden datenschutzrechtlichen Bestimmungen (DSGVO) gespeichert und nach Beendigung der Förderung bzw. Ablauf der gesetzlichen Aufbewahrungsfristen gelöscht.