

Fragebogen zur Erstsitzung

Einschätzung des Ist-Standes



Liebe Eltern,

dieser Fragebogen soll mir helfen, mir vor Beginn der Förderung ein möglichst genaues Bild vom aktuellen Lernstand und den Bedürfnissen Ihres Kindes zu machen.

Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten, wichtig ist allein Ihre ehrliche Einschätzung.

Je genauer Sie den Fragebogen ausfüllen, desto gezielter und passender kann ich die Förderung von Anfang an gestalten.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung und Ihre Zeit.

Allgemeine Angaben

Name des Kindes: _____

Geburtsdatum / Alter: _____

Klasse / Schulform: _____

Schule: _____

Datum des Ausfüllens: _____

Ausgefüllt von: Mutter Vater beide Lehrkraft Sonstige

Hunde- oder Katzenallergie

Anlass der Vorstellung

Bitte kreuzen Sie an oder ergänzen Sie:

Anhaltende Schwierigkeiten im Rechnen

Auffälligkeiten bei Zahlverständnis / Mengen

Große Diskrepanz zwischen Rechnen und anderen Fächern

Hausaufgaben stark belastend

Schulische Empfehlung

Sonstiges: _____

Seit wann bestehen die Schwierigkeiten?

seit Schulbeginn seit Klasse ____ unklar

Einschätzung der Rechenkompetenzen

(subjektive Einschätzung – Mehrfachnennungen möglich)

Mein Kind hat Schwierigkeiten bei ...

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Zählen (vorwärts / rückwärts) | |
| <input type="checkbox"/> Zahlzerlegung (z. B. $8 = 5$ und 3) | <input type="checkbox"/> Malaufgaben |
| <input type="checkbox"/> Mengen erfassen ohne abzuzählen | <input type="checkbox"/> Geteilt-Aufgaben |
| <input type="checkbox"/> Orientierung im Zahlenraum (größer/kleiner) | <input type="checkbox"/> Sachaufgaben |
| <input type="checkbox"/> Plusaufgaben | <input type="checkbox"/> Überschlagsrechnen |
| <input type="checkbox"/> Minusaufgaben | <input type="checkbox"/> Rechnen unter Zeitdruck |

Rechenstrategien

Wie rechnet Ihr Kind überwiegend?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Zählt an den Fingern | |
| <input type="checkbox"/> Zählt im Kopf weiter | <input type="checkbox"/> Verweigert Rechenwege |
| <input type="checkbox"/> Nutzt Anschauungsmaterial | <input type="checkbox"/> Kann Rechenwege erklären |
| <input type="checkbox"/> Rät häufig | <input type="checkbox"/> Weiß oft nicht, warum ein Ergebnis richtig/falsch ist |

Verhalten und Emotionen beim Rechnen

Wie verhält sich Ihr Kind bei Rechenaufgaben?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Frustriert schnell | |
| <input type="checkbox"/> Vermeidet Rechenaufgaben | <input type="checkbox"/> Wirkt unsicher |
| <input type="checkbox"/> Weint / wird wütend | <input type="checkbox"/> Zeigt wenig Selbstvertrauen |
| <input type="checkbox"/> Hat Angst vor Klassenarbeiten | <input type="checkbox"/> Neutral / gelassen |
| <input type="checkbox"/> Gibt schnell auf | <input type="checkbox"/> Sonstiges: _____ |

Lern- und Arbeitsverhalten

Konzentrationsspanne: kurz altersgemäß lang

Arbeitstempo: sehr langsam angemessen sehr schnell

Fehler entstehen eher durch:

Unverständnis

Überforderung

Flüchtigkeit

Zeitdruck

Förderung & bisherige Maßnahmen

Gab es bereits Förderung? Ja Nein

Wenn ja:

Nachhilfe

Schulische Förderung

Lerntherapie

Sonstiges: _____

Was hat geholfen – was nicht?

Stärken des Kindes

(sehr wichtig für die Therapieplanung)

Worin ist Ihr Kind gut?

Was macht ihm/ihr Spaß?

Erwartungen an die Dyskalkulietherapie

Was wünschen Sie sich durch die Förderung?

Mehr Sicherheit im Rechnen

Bessere Noten

Besseres Zahlenverständnis

Mehr Selbstvertrauen

Weniger Angst / Stress

Sonstiges: _____

Offene Bemerkungen

Gibt es noch etwas, das Sie mir mitteilen möchten?

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben, diesen Fragebogen auszufüllen. Ihre Angaben helfen mir, die Förderung gut vorbereitet und individuell auf Ihr Kind abzustimmen.

Bitte senden Sie den ausgefüllten Fragebogen vor der ersten Sitzung per E-Mail an:

ViaVita@mailbox.org

Sollten Ihnen einzelne Fragen unklar erscheinen oder möchten Sie etwas ergänzen, können Sie dies gerne vermerken oder mir direkt mitteilen.

Datenschutzhinweis

Die im Fragebogen gemachten Angaben werden vertraulich behandelt und ausschließlich zum Zweck der lerntherapeutischen Anamnese, Planung und Dokumentation der Förderung verwendet.

Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nicht.

Die Daten werden gemäß den geltenden datenschutzrechtlichen Bestimmungen (DSGVO) gespeichert und nach Beendigung der Förderung bzw. Ablauf der gesetzlichen Aufbewahrungsfristen gelöscht.